

## **Аналитическая справка**

**по результатам выполнении диагностической работы на проверку уровня формирования функциональной грамотности обучающихся 5а,б,п классов МБОУ СОШ №1 г. Янаул**

**в 2024-2025 учебном году**

«Эти добрые люди и не подозревают, каких трудов и времени стоит научиться читать.

Я сам на это употребил 80 лет и все не могу сказать, чтобы вполне достиг цели»

*Иоганн Гёте*

Формирование функциональной грамотности учащихся - одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности - показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Одной из шести составляющих функциональной грамотности является читательская, которая стоит на первом месте. Читательская грамотность - это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность - это базовый навык функциональной грамотности.

В Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования читательская грамотность или смысловое чтение - важнейший метапредметный результат обучения. Учащиеся должны читать не только на уроках русского языка и литературы, навыки читательской грамотности формируются на каждом предмете.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.12.2024 № 2536 «О проведении республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся» с целью оценить уровень сформированности функциональной грамотности по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» были проведены региональные мониторинги сформированности функциональной грамотности учащихся 5, 6, 8 классов общеобразовательных организаций Янаульского района Республики Башкортостан, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования. Основой оценки сформированности функциональной грамотности служила комплексная работа.

Диагностическая работа представлена в виде комплексной работы, которая включает текст и задания к нему. Комплексная работа включала:

- для обучающихся 5 классов 3 задания на сформированность читательской грамотности, 3 задания – на математическую грамотность; 4 задания – на естественнонаучную грамотность;
- для обучающихся 6 классов 4 задания на сформированность читательской грамотности, 5 заданий – на математическую грамотность, 5 заданий – на естественнонаучную грамотность;
- для обучающихся 8 классов 3 задания на сформированность читательской грамотности, 2 задания – на естественнонаучную грамотность, 2 задания – и на читательскую, и на естественнонаучную грамотность, 2 задания на математическую грамотность, 1 задание – и на читательскую, и на математическую грамотность.

Все задания являются заданиями базового уровня на установление последовательности, с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом, установление соответствия.

Сроки проведения мониторинга:

ОУФГ5класс	Всего обучающихся в 5 классах по ОО1	Всего участников	Всего участников %
МБОУ СОШ №1 г. Янаул	86	72	83,70%

– 12.12.2024 – мониторинг для обучающихся 6-х классов;

– 30.01.2025 – мониторинг для обучающихся 5-х классов;

– 25.02.2025 – мониторинг для обучающихся 8-х классов;

В мониторинге по Янаульскому району приняли участие 530 из 586 обучающихся, что составило 88,85% от общего числа обучающихся 5, 6, 8 классов.

В МБОУ СОШ №1 в мониторинге приняли участие учащиеся 5 классов в количестве 72 учащихся из 86, что составило 83,7 % от общего количества обучающихся.

#### Доля выполнения заданий по ФГ

ОУ участники ФГ5класс	Задания										Всего участников
	1 чит.пр. (2балла)	2 чит.пр. (1балл)	3 мат.пр. (1балл)	4 чит.пр. (2балла)	5 ест-науч.пр. (1балл)	6 мат.пр. (1балл)	7 ест-науч.пр. (1балл)	8 ест-науч.пр. (3балла)	9 ест-науч.пр. (4балла)	10 мат.пр. (1балл)	
МБОУ СОШ №1 г. Янаул	53 (36,8%)	29 (40,3%)	18 (25%)	110 (76,4%)	71 (98,6%)	62 (86,1%)	43 (59,7%)	63 (29,2%)	254 (88,2%)	66 (91,7%)	72

В целом, по МБОУ СОШ №1 доля выполнения пятиклассниками заданий по читательской грамотности составила 51,16%.

В итоге:

Направления	5 класс	6 класс	8 класс	Янаульскийрайон	РеспубликаБашкортостан
Математическая грамотность	49,12	30,63	32,55	37,4	49,42
Читательская грамотность	45,03	39,31	29,66	38	50,47
Естественнонаучная грамотность	69,16	26,8	34,23	43,4	59,06
Функциональная грамотность	56,64	31,43	31,87	39,98	42,12

#### Динамика изменения уровня сформированности функциональной грамотности в разрезе образовательных организаций Янаульского района

ОО	Уровень сформированности ФГ-22/23	Уровень сформированности ФГ-23/24	Уровень сформированности ФГ-24/25	Динамика сформированности в сравнении 2024 с 2025 г.г.
----	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--

<b>Республика Башкортостан</b>	<b>46,78</b>	<b>43,72</b>	<b>42,12</b>	<b>-1,6</b>
<b>Янаульскийрайон</b>	<b>41,57</b>	<b>38,26</b>	<b>28,33</b>	<b>-9,93</b>
<b>МБОУ СОШ №1</b>	<b>46,84</b>	<b>25,64</b>	<b>73,6</b>	<b>+47,96</b>

## **Рекомендации:**

Педагогическим работникам в целях организации эффективной работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях:

- выстроить на уроках любой предметной направленности систематически и целенаправленно организованную учебную деятельность школьников по развитию навыков работы с текстом и смысловому чтению;
- вести целенаправленную работу с группами учащихся, набравших баллы ниже базового уровня по развитию компетенций, входящих в состав читательской грамотности;
- осуществлять отбор заданий соответствующего уровня грамотности в соответствии с полученными результатами с последующей организацией деятельности школьников с подобранными заданиями;
- продумать планирование занятий внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности;
- обеспечить организацию проектной деятельности учащихся с позиции формирования функциональной грамотности;
- на уроках и во внеурочной деятельности больше работать сграфической информацией.

## **Аналитическая справка**

### **по результатам выполнении диагностической работы на проверку уровня формирования функциональной грамотности (математической грамотности) учащихся 5а,б,п классов МБОУ СОШ №1 г. Янаул**

Участие приняли учащиеся из 5 классов. Работа проводилась по заданиям размещенным на сайте «РЭШ» (Российская электронная школа) в феврале 2025 года (2024/25 уч.год).

**Цель проведения** диагностической работы являлось оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня готовности детей мобилизовать свои знания, умения и отношения при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения.

Из 86 пятиклассников в диагностике участвовали 72 ученика, что составляет 83,7% доли участников.

Математическое содержание заданий, включенных в инструментарий диагностической работы по математической грамотности, представлено в трёх категориях:

- 1) Пространство и форма – задания, относящиеся к пространственным и плоским геометрическим формам, и отношениям т.е. геометрическому материалу.  
Задание №3 (1 балл) – справились 18 обучающихся из 72 (25%)

2) Изменение и зависимости – задания, связанные с математическим описанием зависимости между переменными в различных процессах, т.е. с алгебраическим материалом.

Задание №6 (1 балл) – из 72 справились 62 обучающихся (86,1%).

3) Количество – задания, связанные с числами и отношениями между ними, в программах материал чаще всего относится к курсу арифметики.

Задание №10 (1 балл) – из 72 справились 66 обучающихся (91,7%)

По сравнению с прошлыми годами по математической грамотности наблюдается положительная динамика возросло на 47,96% по нашей школе

2022/23 ур.год	2023/24 уч.год	2024/25 уч.год	Разность составляет
46,84	25,26	73,6	47,96%

Учителям математики необходимо включить в работу задания по решению практических математических заданий, задания жизненные, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на математические рассуждения. Задания по функциональной грамотности добавили и на сайт «Решу ЕГЭ»(раздел).